

# **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**образовательной организации**

**НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ**  
**за 2015 г.**

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Негосударственного частного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования "Учебно-**  
**консультационного центра Ассоциации Международных Автомобильных**  
**Перевозчиков г. Саратов" за 2015 год.**  
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Негосударственного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебно-консультационного центра Ассоциации Международных Автомобильных Перевозчиков г. Саратов" (далее НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ - Учреждение), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 февраля по 1 апреля 2016 года в ННОУ УКЦ АСМАП было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ и формирование отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ННОУ УКЦ АСМАП (с 1 по 15 февраля 2016 г.);
2. Организация и проведение самообследования в НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ (с 17 февраля по 15 марта 2016 г.);
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта (с 15 марта по 1 апреля 2016г.);
4. Рассмотрение отчета учредителем НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ– учредителем учреждения;
5. Размещение отчёта на сайте организации (до 20 апреля 2016 г.).

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности учреждения;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путём разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной

деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2015 года приказом директора НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ от 1 февраля 2016 года был утверждён состав соответствующей рабочей группы:

- Жемионис Ю.С., директор НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ – руководитель рабочей группы;
- Чеканова О.С., начальник отдела по учебно-методической работе – секретарь рабочей группы;
- Евсеева Н.Н. гл. бухгалтер – член рабочей группы.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учреждение реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 280157 рег. №476) от 5 октября 2010 г. выданной Министерством образования Саратовской области.

Учреждение является учебно-методическим комплексом осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ является НОУ УКЦ АСМАП г. Москва и физические лица.

Место нахождения НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ: 410056, Саратовская обл, Саратов г, им Чернышевского Н.Г. ул, дом № 94, офис 93.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в учреждении является собрание Учредителей. К исключительной компетенции высшего органа управления в Учреждении относится утверждение Устава и изменение Устава Учреждения, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчёта о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год и годового бухгалтерского баланса Учреждения, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, реорганизация и ликвидация Учреждения, также решение иных вопросов, определённых действующим

законодательством Российской Федерации и Уставом.

Решением общего собрания учредителей № 1 от 18 января 2016 года НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ находится в стадии реорганизации путем преобразования в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (г. Саратов), (АНО ДПО «УКЦ АСМАП г.Саратов»).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание учредителей Учреждения и учебно-методический совет, возглавляемый директором Учреждения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;
- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан-работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении координации деятельности учебных организаций государственных участников СНГ, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков;
- культурно-просветительская деятельность;
- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных;

Учреждение ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

Основным видом деятельности Учреждения является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса Учреждение реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утверждённые образовательные программы в Учреждении соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам Учреждения.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Учреждение начало образовательную деятельность после перерегистрации прохождения процедуры лицензирования в 2002 году.

За период с 2002 года по 31 декабря 2015 года в НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ прошли обучение 9690 человек.



Рисунок 1. Общее количество слушателей по всем образовательным программам за 14 лет

В 2015 году в Учреждении прошли обучение 1041 человек (2014 год - 782 человека), что составляет 133,1%, в т.ч. по программам:

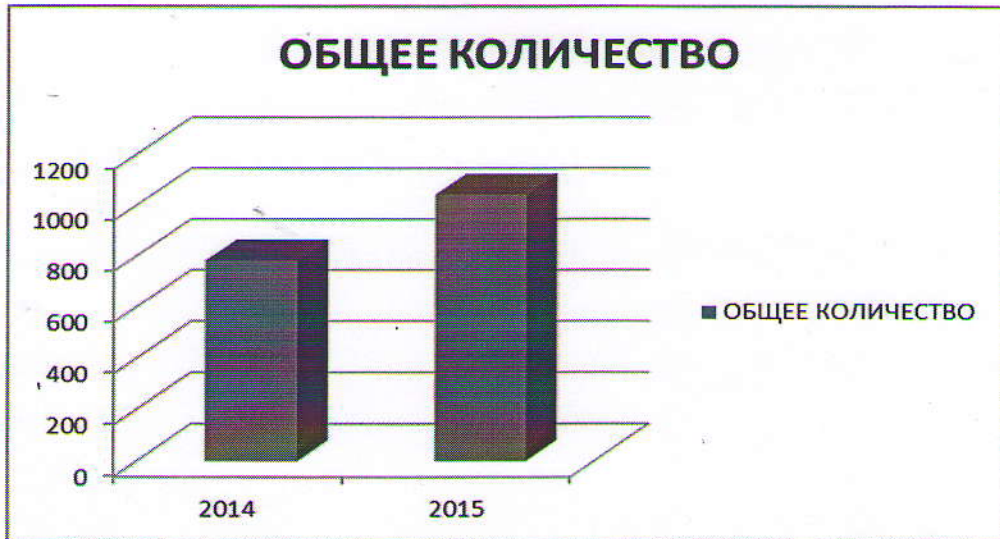


Рисунок 2. Общее количество слушателей по всем образовательным программам

- квалификационная подготовка специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении – 103 человека;
- повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении – 16 человек.

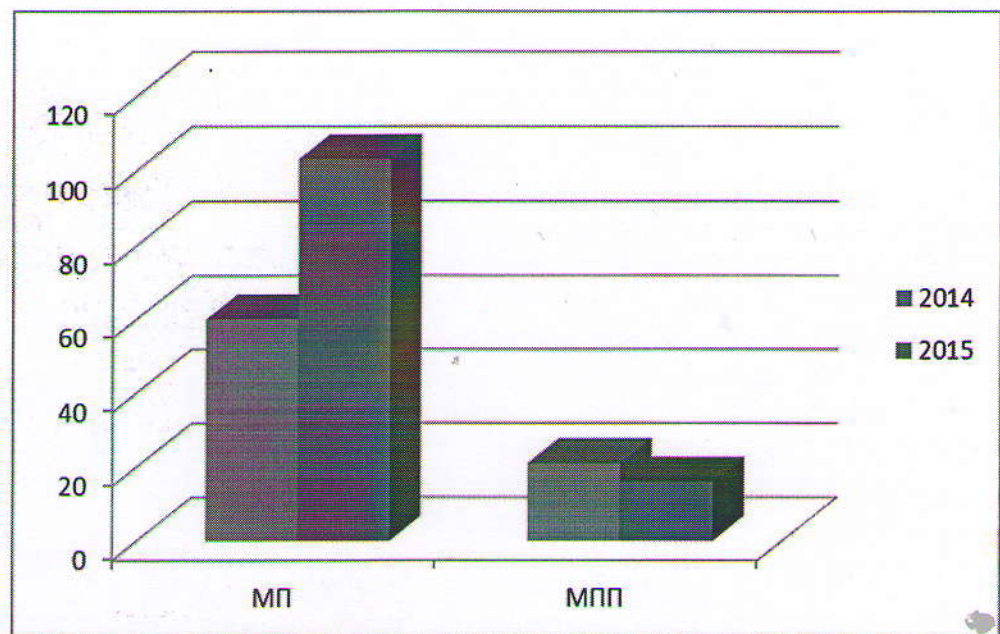


Рисунок 3. Количество слушателей по образовательной программе МП и МПП

- квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации – 116 человек;
- повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации – 47 человек;

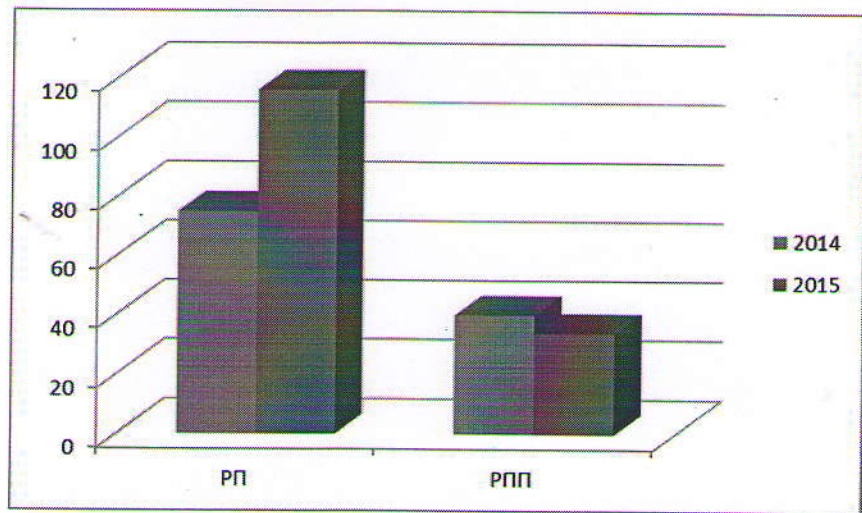


Рисунок 4. Количество слушателей по образовательной программе РП и РПП

- программа подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте – 138 человек;

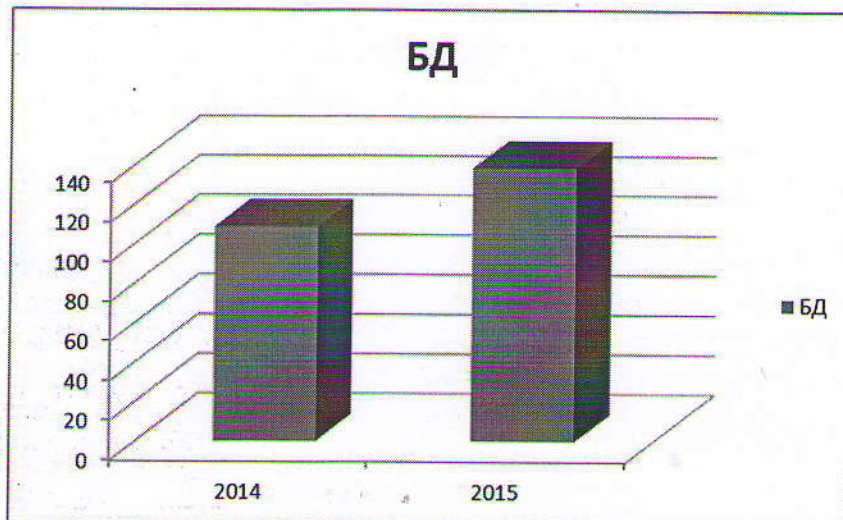


Рисунок 5. Количество слушателей по образовательной программе БД и БДП

- программа повышения квалификации механиков ОТК автотранспортных предприятий – 142 человека;

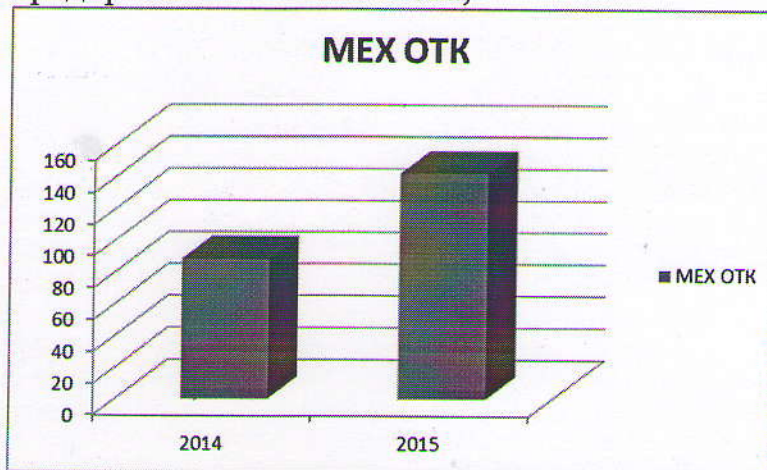


Рисунок 6. Количество слушателей по образовательной программе БД и БДП



- программа ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций – 411 человек;

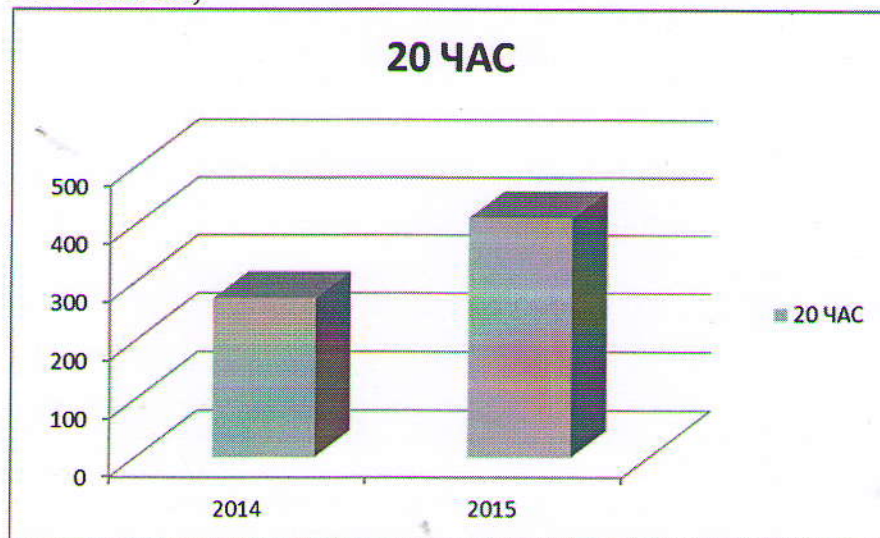


Рисунок 7. Количество слушателей по образовательной программе БД и БДП

- программа дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении 34 человека.

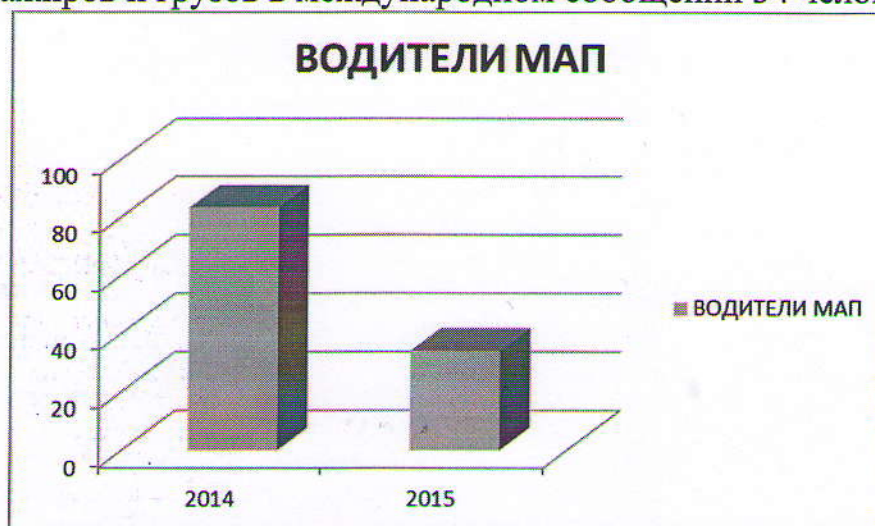


Рисунок 8. Количество слушателей по образовательной программе водители МАП

- Программа по водителям, осуществляющих перевозку опасных грузов – 31 человек;



Рисунок 9. Количество слушателей по образовательной программе

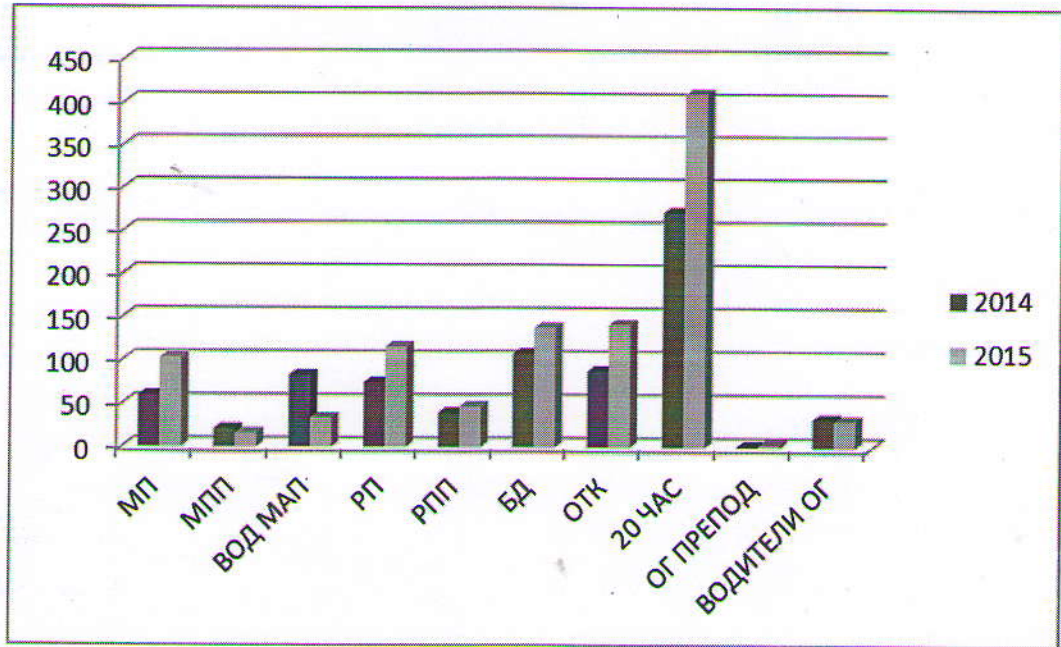


Рисунок 10. Количество слушателей в разрезе образовательных программ

По анализу первого квартала 2016 года можно привести диаграмму обучения по программам:

- квалификационная подготовка специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении – 19 человек (АППГ --24,1%);
- повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении – 6 человек (АППГ --20%).

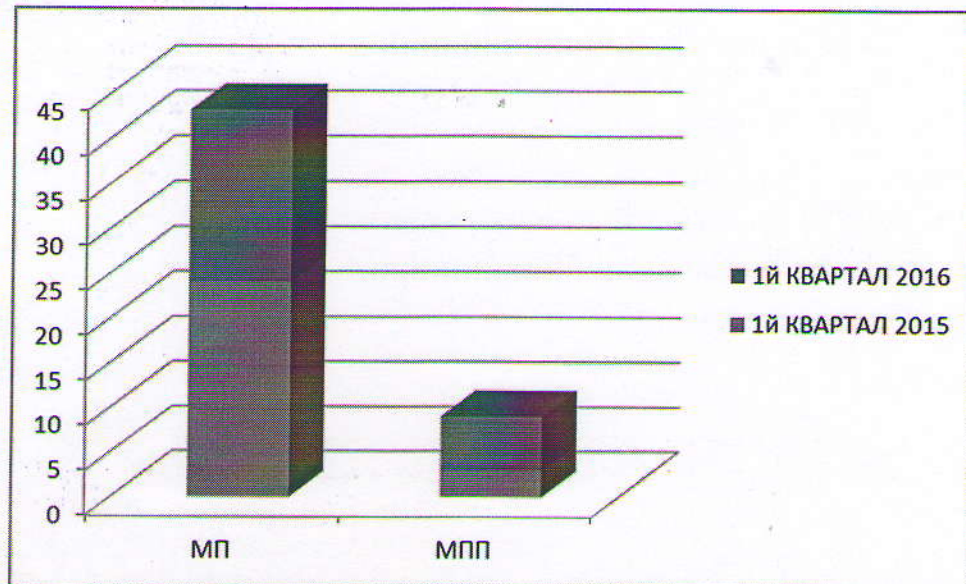


Рисунок 11. Количество слушателей по образовательным программам

Из данной диаграммы видно, что в первом квартале произошло снижения по обучающимся по данной программ, что объясняется снижением спроса на обучения в связи с кризисными явлениями в автотранспортной области.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Учреждение путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и регулируется локальными Правилами приёма слушателей в НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ, утвержденными Приказом по НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ № 2 от 1 сентября 2014 года.

Правоотношения между Учреждением, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, оформленным в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» и локальными актами Учреждения.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утверждёнными приказом №2 от 01 сентября 2014 года по Учреждению. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения о проведении квалификационных экзаменов на профессиональную компетентность, утвержденного Приказом № 18 от 01 сентября 2014 года по НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ .

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых согласованы с Учредителями и утверждены локальным актом (Приказ № 20 от 01 сентября 2014г.)

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, по заявлению слушателя, выдается справка об обучении.

В соответствии с приказом Министерства транспорта Российской

Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика» в Учреждении осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетенции международного автомобильного перевозчика. Прием квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – Управления государственного автодорожного надзора и Учреждения. Персональный состав утверждается директором Учреждения. Председателем аттестационной комиссии и заместителем председателя аттестационной комиссии назначаются должностные лица территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – Управления государственного автодорожного надзора.

В соответствии с Инструкцией по проведению квалификационного экзамена на профессиональную компетентность, утвержденную приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте» в Учреждении осуществляется организация и проведение аттестации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. В 2015 году было проведено 10 квалификационных экзаменов, по результатам которого выдано 116 удостоверений профессиональной компетенции серии РП.

### **2.3. Сотрудничество с международными организациями**

По результатам обучения по аккредитованным программам были выданы в 2015 году дипломы и сертификаты международного образца, в дополнение к национальным документам о квалификации, с количестве 137 шт.

### **2.4 Обучение водителей организаций – действительных членов АСМАП за счет средств Ассоциации**

В рамках выполнения обязательств по договору с Ассоциацией международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) и НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ в 2015 году оказывались образовательные услуги за счет средств, выделенных АСМАП, по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций – действительных членов АСМАП. Всего за отчетный период в рамках указанного проекта было обучено 30 человек.

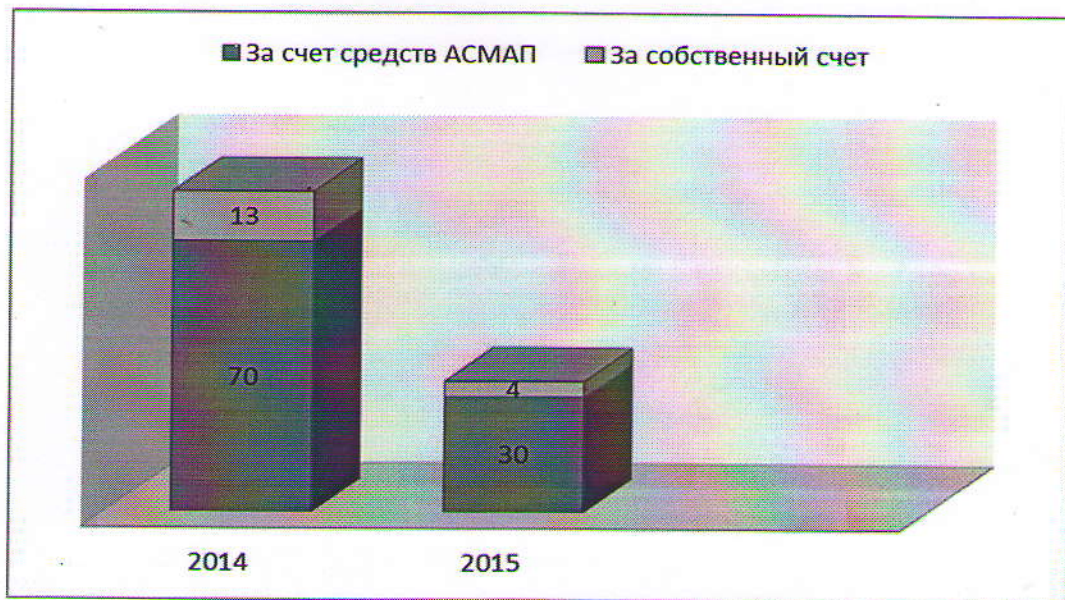


Рисунок 12. Количество обученных водителей МАП

Как видно, из представленной диаграммы в 2015 году существенно сократилось количество обученных водителей, как за счет средств АСМАП, так за счет собственных средств перевозчиков, осуществляющих перевозки в международном сообщении, что объясняется снижением финансирования со стороны АСМАП и общим кризисом в данной отрасли.

### **2.5 Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основными задачами Учреждения в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

Учреждением проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, тестовые задания. Ежегодно преподавательским составом Учреждения актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин.

Регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов и программ, они приводятся в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами.

## **2.6 Анализ кадрового обеспечения**

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением и выполняющие обязанности по обучению слушателей, соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2015 года составило 10 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 10 чел.; ученые степени – 5 человек (4 человека – кандидатов экономических наук), 1 профессор, 1 доктор экономических наук.

Образование всех преподавателей Учреждения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 75% имеют общий стаж работы более 35 лет, а стаж работы по специальности 20 и более лет, 5 человек занимаются практической деятельностью.

По месту основной работы педагогический состав регулярно проходит повышение квалификации.

Ежегодно преподавательским составом Учреждения актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Система управления качеством**

В учреждении функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляется по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Учреждения и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение

пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- качества образовательной деятельности преподавателей;
- качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учётом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворённости заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- эффективности управления качеством образования и развитием системы образовательной организации.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 90,5%, а по программам профессионального обучения повышения квалификации – 94,3%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

### **3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса**

Для выявления соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям конечного потребителя по итогам обучения проводятся анонимные социологические исследования слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты.

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в Учреждении образовательных услуг. Средний показатель, как по программам профессионального обучения, так и по дополнительным профессиональным программам превышает значение 5,4 из 6 возможных.

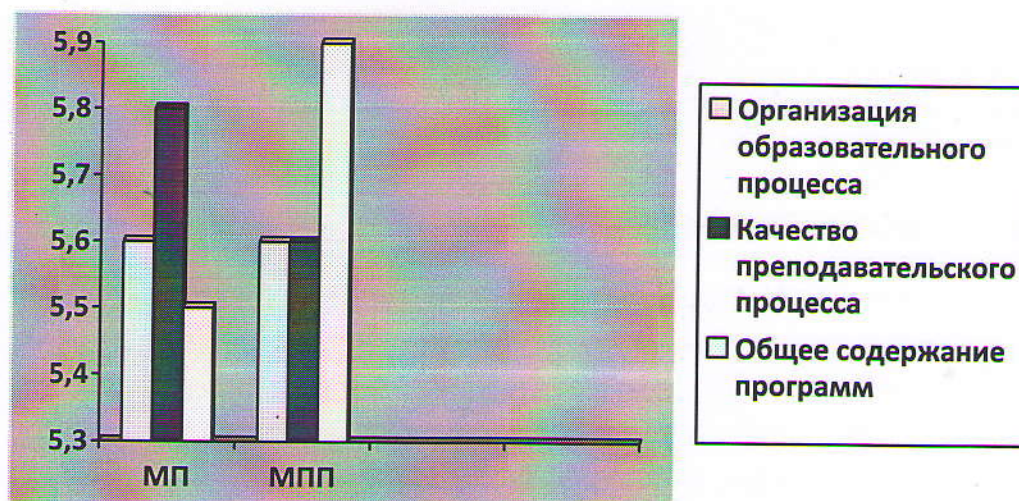


Рисунок 13 Результаты социологического исследования (анкетирования) слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам МП и МПП

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	253/25%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	788/75%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9



1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/10
2.15	Число научных журналов, в том числе	единиц	0

	электронных, издаваемых образовательной организацией		
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3239,4
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	323,94
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	323,94
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	44,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	44,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	2
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает учебными и административными помещениями по адресу: 410056, Саратовская обл, Саратов г, им Чернышевского Н.Г. ул, дом № 94, офис 93, общей площадью 44,3 кв.м. на правах аренды.

Учебные и административные помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствует государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.04.000.М.002067.12.09 от 24.12.2009 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области).

Помещения Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1644 от 08 сентября 2010 г., выданное УГПН МЧС России по Саратовской области).

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютером-моноблоком, мультимедийным проектором, экраном, телевизором, DVD –плеером, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другим учебным оборудованием.

В арендуемом Учреждением здании имеется пункт питания и заключен договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## **ВЫВОДЫ**

1. Структура НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. Основным видом деятельности Учреждения является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3. Организация образовательного процесса в Учреждении обеспечивается созданной системой планирования всех видов работ и контроля исполнения.

4. Учреждение является ведущим в Саратовской области в сфере дополнительного профессионального образования по обучению лиц ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и в пределах Российской Федерации.

5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей слушателей и работодателей.

6. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством Учреждения.

7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.

8. Материально-техническая база Учреждения позволяет в полном объёме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор

НЧОУ ДПО УКЦ АСМАП г.САРАТОВ



Ю.С.Жемионис